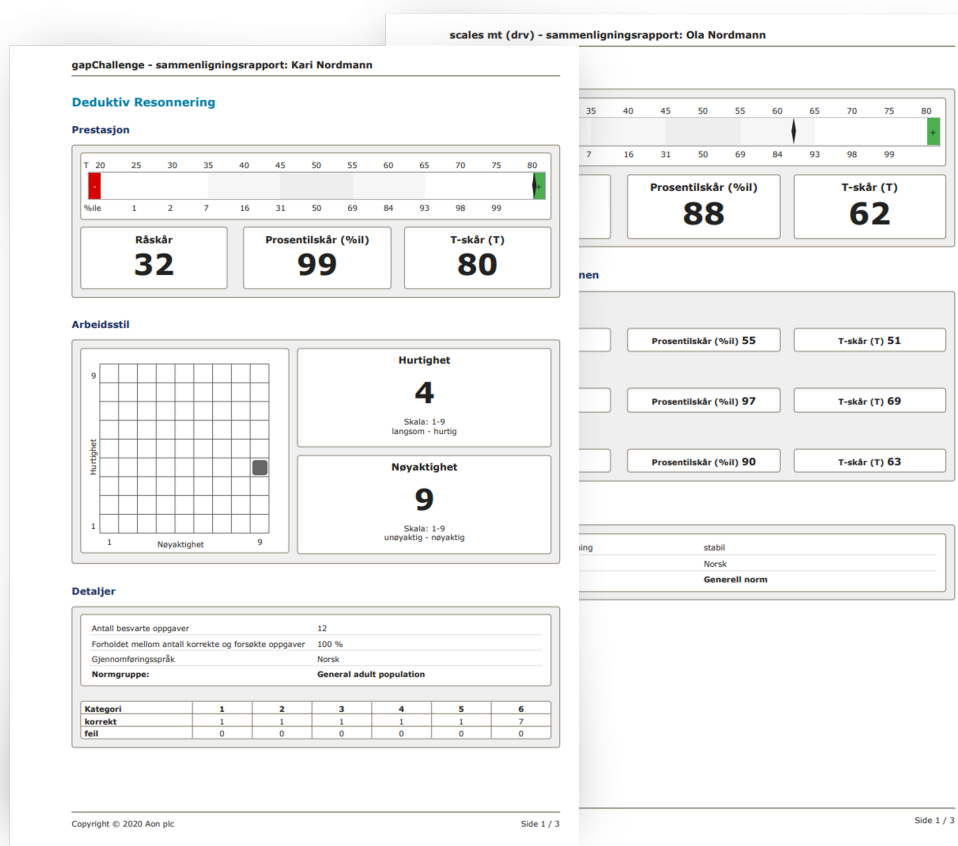


Rapporter til evne- og ferdighetstester

Sarah Kippernes - 2024-10-17 - [Rapporter](#)

Sammenligningsrapport | Alle evne- og ferdighetstester

Sammenligningsrapporten brukes for å fremstille resultatene fra evne- og ferdighetstester, og kan variere litt i oppsettet avhengig av hvilken test rapporten er tilknyttet. De fleste sammenligningsrapporter gir en råskår, en prosentilskår og en T-skår. Aon Assessment Norge anbefaler alltid at man tar utgangspunkt i T-skåren. Sammenligningsrapporter inneholder som regel også noe mer detaljert informasjon om hvordan kandidaten har løst testen sammenlignet med normgruppen.



Oversikt over evner og ferdigheter | Alle evne- og ferdighetstester

Rapporten viser resultatene fra alle tester som kandidaten har gjennomført uten å vise konkrete tall. Rapporten kan derfor brukes av ikke-sertifiserte personer, som f.eks. ledere. I tillegg har rapporten en egen bolk som

beskriver testen, og hvordan kandidaten har gjort det på testen i form av prestasjon og arbeidsstil.

Tallforståelse (eq1)

Tallforståelse (eol)		over gjennomnomsnitt
Prestasjon	Oppgaven er å legge til et tall i det åpne felter i ligningen slik at det girte resultatet blir korrekt. Testen måler tallforståelse og baserer seg på grunnleggende aritmetikk. Høy skårer indikerer god tallforståelse.	
Arbeidstil	Sammenlignet med andre personer, vurderes denne kandidaten evne til å håndtere oppgavene i testen som over middels .	
	Oppgavene i testen ble gjennomført ganske raskt , og svært nøyaktig , noe som betyr at kandidaten gjennomførte antrenten like mange oppgaver, samtidig som han hadde nesten bare korrekte svar, sammenlignet med normgruppen.	

	over gjennomfarten
Indukktiv logisk tenkning (lv)	
Oppgaver er å finne et objekt som ikke passer til en regel. Testen måler logisk induktiv resonnering, og høye skårer indikerer en god evne til å avdekke regler basert på kompleks informasjon.	
Prestasjon	Sammelening med andre personer, vurderes denn kandidats evne til å håndtere oppgavene i testen som over midtels
Arbeidstil	Gjennomfaren av testen var svært rask , noe som betyr at kandidaten har gjennomført flere oppgaver enn de fleste andre. Samtidig var han ganske nøyaktig , noe som betyr at han har ømrent like mange korrekte svar sammenlignet med gruppen.

	lært av gjennomføringen
Oppgaver logisk tenkning (1st)	
Deduktiv er å finne et objekt som logisk tilhører et rutennett med andre objekter. Testen mållr eleven til logisk resonnering, og en høy skårer indikerer høy nivå på logisk resonnering.	
Prestasjon	Sammelingen med andre personer, vurderes denne kandidatens evne til å håndtere oppgavene i testen som l�ngt over middels
Arbeidstil	Arbeidet i testen ble gjennomført ganske raskt , og s�rmt nøyaktig , noe som betyr at kandidatene gjennomførte �ntrent alle mange oppgaver, samtidig som han hadde nesten bare korrekte svar, sammenlignet med normgruppen.

			●	
			●	
				●
<< 0	< 0	0	0 >	0 >>

Normgruppe: Generell norm

Kandidatrapporten er kortfattet og enkel å forstå, men tilbyr allikevel en tilfredsstillende tilbakemelding på resultatet av evne- og ferdighetstestene. Rapporten forklarer med enkle ord hvordan kandidaten har prestert sammenliknet med den valgte normgruppen og gir også en beskrivelse av hvor hurtig og nøyaktig kandidaten var på den enkelte testen. Vi anbefaler at man alltid tilbyr en automatisk generert kandidatrapport til alle kandidater som gjennomfører evne- og ferdighetstester.

Hva måler denne testen?

Oppgaven i testen er å bruke en regel for å finne ut hvilket symbol som mangler i ruten som er merket med et spørsmålstegn. Testen kartlegger på denne måten din logiske resonneringsevne, en evne som er avgjørende for å lykkes i enkelte stillinger.

Hvordan tolke resultatene dine?

Skåren din er et resultat av dine korrekte og ukorrekte svar - sett opp mot en referansegruppe. Rapporten er kun et her-og-nå bilde av prestasjonen din, og resultatet kan påvirkes av mange faktorer. Ditt testresultat kan beskrives som følgende:

Sammenlignet med andre er det **mye enklere** for deg å håndtere oppgavene i denne testen.

Hvordan er arbeidsstilen din?

Arbeidsstilen indikerer hvor mange oppgaver du har fullført i løpet av den tilgjengelige tiden (hurtighet) og hvor mange av disse oppgavene du har besvart korrekt (nøyaktighet). Skårene er sammenlignet med andre personers skårer. Den optimale arbeidsstilen kjennetegnes ved at oppgavene er besvart hurtig og nøyaktig.

Antall besvarte oppgaver (hurtighet): 14
Antall korrekt løste oppgaver (nøyaktighet): 14

Din arbeidsstil kan beskrives som følger:

Du fullførte testen **ganske raskt**, som betyr at du fullførte omtrent like mange oppgaver som de fleste andre. Besvarelsen din var **ekstremt nøyaktig**, som betyr at sammenlignet med andre svarte du på flere oppgaver riktig.

Se også

- [Evne- og ferdighetstester](#)
- [Hent ut resultater](#)